

2019年度
自己点検、自己評価結果報告

堺看護専門学校

堺看護専門学校における自己点検、自己評価

1. 目的 本校の教育活動その他学校運営状況について、自己点検・自己評価を行うことにより改善点を明らかにし、教育水準の維持、向上を図るために実施する。

2. 自己評価・自己点検の方法

- 堺看護専門学校自己点検・自己評価規定に基づき、評価を実施する。
その結果を分析し改善点を明らかにする。

3. 評価内容

カテゴリー	評価の概要	2019年度	2017年度
I 教育理念・目的	教育理念・目標が明文化され、学生の指針となるように具体的に示されているか、またディプロマポリシーを反映しているかを評価します(11項目)	2.7	2.5
II 教育目的	教育理念・目的・教育目標との一貫性や、卒業後の継続教育を考慮した教育目標設定であるかを評価します(7項目)	2.7	2.5
III 教育課程経営	教職員全体が、教育理念・教育目標の達成に向けた活動を行っているかまた根拠をもって教育課程を編成し評価する体系を整えているかを評価します(30項目)	2.5	2.3
IV 教育・学習・評価過程	授業内容と教育課程との一貫性や、評価結果に基づく改善・発展に向けての取り組みをしているかを評価します(16項目)	2.5	2.5
V 経営・管理過程	学校の組織体制について、財政・設備の整備・学生の支援や意思決定システムが適切かを評価します(25項目) また、学校評価体制のもと将来構想のもと計画的に運営されているかを評価します(11項目)	2.3	2.1
VI 入学	教育理念に基づいた入学者選抜と、実施状況の分析・検証状況についてを評価します(2項目)	2.4	2.0
VII 卒業・就職・進学	卒業時の到達状況、進路、国家試験の合格状況を分析し教育活動に反映しているかを評価します(10項目)	2.4	2.3
VIII 地域社会・国際交流	地域社会のニーズを把握し地域交流を計画的に行ったり、国際的視野を広げるための取り組みなどを評価します(10項目)	2.0	1.9
IX 研究	教員の研究活動への支援体制について評価します(3項目)	1.8	1.6

3. 結果 (2019年度・2017年度比較)

